

Trabajos de Valores Éticos de 1º a 4º de ESO y 1º de Bachillerato.

**1º de ESO.** Leer tema 8 “¿Qué es una constitución?” del libro de Texto y realizar resúmenes de cada una de las secciones del mismo. Enviar dichos resúmenes por correo electrónico a [Jcmedina.murillo@gmail.com](mailto:Jcmedina.murillo@gmail.com)

**2º de ESO.** Finalizar el visionado de “El indomable Will Hunting” y escribir una reflexión razonada sobre el argumento de la película de un mínimo de 300 palabras. Enviar al correo electrónico [jcmedina.murillo@gmail.com](mailto:jcmedina.murillo@gmail.com)

**3º de ESO.** Escribir una reflexión personal sobre la película vista en clase en las últimas sesiones de entre 400 y 500 palabras. A entregar el primer día de clase tras la interrupción de la docencia.

**4ºESO.** Se desarrollarán dos de los trabajos del trimestre durante estos días:

1º Elaborar un trabajo sobre una canción de contenido social o político en el que se incluya: Título y autor de la canción. Contexto social y político en que se hizo y en el cual tiene sentido. Reflexión personal sobre la canción en que se explique suficientemente el motivo de elección de la misma.

2º Lectura en casa de la obra “Crónicas de Jerusalén” de Guy Delisle. Durante estos días se enviará el cuestionario con las preguntas a responder.

3º Visionado de un documental sobre medio ambiente o bioética y elaboración de un resumen y una reflexión personal.

Todos estos trabajos se entregarán el primer día de clase desde la reanudación de la docencia.

Los alumnos deben estar atentos al correo electrónico y a la carpeta compartida para ver los nuevos documentos que se incluyan.

Se recomienda la lectura del powerpoint sobre el feminismo que está incluido en nuestra carpeta y que contiene enlaces a videos y documentos que sean de interés en pos de avanzar más rápidamente cuando se reanude la docencia.

**1º de Bachillerato.** Elaboración del trabajo trimestral consistente en la respuesta a la pregunta “¿Qué es ser humano?” Para ello los alumnos podrán consultar las fuentes bibliográficas, documentales y cinematográficas propuestas en clase y el tema 7 del libro de texto que trata suficientemente el tema.

Los alumnos deben estar atentos al correo electrónico y a la carpeta compartida para ver los nuevos documentos que se incluyan, ya que a partir del viernes se les irán subiendo documentos de audio en que se desarrolle el tema 7 del libro de texto.