

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DE CLASES**1º BACH. A, B Y C**

Cada día se compartirá con los alumnos POR MEDIO DEL CORREO ELECTRÓNICO GENERAL DE CADA CLASE tanto el material (acompañado de explicaciones en formato vídeo/audio cuando sea necesario) como las instrucciones y tareas que se deben realizar. La entrega de las tareas se realizará también a través del correo. Todos los ejercicios y tareas enviadas por el alumno mediante el correo electrónico se valorarán como actividades de clase de la 3ª evaluación como estipula la programación. A la vuelta, no obstante, se pedirán los cuadernos para ver el progreso y avance de cada alumno, lo que han hecho y si han corregido sus errores.

CLASE 1: 11 de marzo (grupos A y B) 12 de marzo (grupo C):

GARCILASO DE LA VEGA. LA ORACIÓN COMPUESTA

- Lectura págs. 216 y 217 del libro de texto incluidos los márgenes de la pág. 216. Anotación de dudas.
- Lectura de las págs. 125 y 126 del libro de texto. Anotación de dudas.
TAREA.- Ejercicios 1 y 2 (pág. 125) y 4 (pág. 126)

CLASE 2: 12 de marzo (grupos A y B) y 13 de marzo (grupo C):

PRÁCTICA DE LITERATURA y SINTAXIS

- Envío de correcciones de la tarea de la clase anterior
- Envío del Comentario del soneto XI de Garcilaso (texto 6, pág. 216) resuelto
- Anotación de dudas
- Envío de coordinadas resueltas
TAREA.- Ejercicios 36-39 página 216 del libro de texto

CLASE 3: 13 de marzo (grupos A, B) y 16 de marzo (grupo C):

SINTAXIS

- Envío de correcciones de la tarea de la clase anterior
- Lectura de las págs. 127 y 128 del libro de texto (sin márgenes). Esquema voluntario (mandar por mail al profesor)
TAREA: Comentario de texto del soneto de Garcilaso del Ejercicio 7 (pág. 220)

CLASE 4: 16 de marzo (grupos A y B), 17 de marzo (grupo C)

PRÁCTICA DE LITERATURA Y SINTAXIS

- Envío de corrección del soneto de Garcilaso de la tarea de la clase anterior
- Resolución de coordinadas copulativas
TAREA: Análisis sintáctico de las oraciones de los ejercicios 7 y 12 (pg. 128)

CLASE 5: 18 de marzo (grupos A y B), 19 de marzo (grupo C)

LITERATURA Y SINTAXIS

- Lectura pág. 218 y textos
- Envío de corrección de la tarea de la clase 4
TAREA: Ejercicios 45, 46 y 47 de la pág. 218.

Impresión del esquema de la poesía del Renacimiento de la página del centro (valdecas.net) dentro del Departamento de Lengua, materiales complementarios de Literatura, archivo: esqrenacimiento.pdf

CLASE 6: 19 de marzo (grupos A y B), 20 de marzo (Grupo C)

LITERATURA

- Envío de corrección de la tarea de la clase 5
 - Lectura de la pág. 219 incluyendo textos
- TAREA: Ejercicios de la pág. 219 (TODOS)

CLASE 7: 20 de marzo (grupos A y B), 23 de marzo (grupo C)

LITERATURA Y SINTAXIS

- Envío de corrección de la tarea de la clase 6
 - Resolución de coordenadas disyuntivas
 - Aclaración de dudas, repaso.
- TAREA: Ejercicio 11 pág. 221

CLASE 8: 23 de marzo (grupo A y B), 24 de marzo (grupo C)

LITERATURA Y SINTAXIS

- Envío de corrección de la tarea de la clase 7
 - Envío de apuntes de Cervantes para su lectura. Anotación de dudas para consultar al profesor vía mail.
 - Resolución de coordenadas adversativas
- TAREA.- Resumen de apuntes de Cervantes o subrayado (entrega de resumen voluntario por email)

CLASE 9: 25 de marzo (grupos A y B) y 26 de marzo (grupo C)

- Envío de apuntes del Barroco para su lectura. Anotación de dudas para consultar al profesor en clase presencial.
 - Lectura del Comentario resuelto del Quijote que sirve de modelo (págs. 244 y 245)
- TAREA: Comentario de texto de El Quijote página 246

Además. Otras tareas generales del tercer trimestre:

Lectura de "El perro del hortelano" de Lope de Vega

Lecturas voluntarias:

Parco. Jordi Serra i Fabra. Ed. Anaya

La estrategia del parásito. César Mallorquí. SM

La venganza de los Panteras Negras.- Gemma Liennas. Algar joven

Después de Edén.- Helen Douglas. Algar joven

Expresión oral: Presentación de un tema libre durante 3 minutos.

Expresión escrita: Elaboración de un texto argumentativo

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DE CLASES**2º BACH. A, B Y C**

Cada día se compartirá con los alumnos POR MEDIO DEL CORREO ELECTRÓNICO GENERAL DE CADA CLASE tanto el material (acompañado de explicaciones en formato vídeo/audio cuando sea necesario) como las instrucciones y tareas que se deben realizar. La entrega de las tareas se realizará también a través del correo. Todos los ejercicios y tareas enviadas por el alumno mediante el correo electrónico se valorarán como actividades de clase de la 2ª evaluación como estipula la programación.

CLASE 1: 11 de marzo (grupos A, B Y C):

SINTAXIS: Oraciones adverbiales impropias (causales, finales y concesivas)

- Envío de esquema realizado en la pizarra (parte I)
- Documento con los nexos principales
- Documento explicativo (teoría)
- Tarea: análisis de 4 oraciones

CLASE 2: 12 de marzo (grupos A, B y C)

PRÁCTICAS DE SINTAXIS

- Envío de la corrección de las oraciones de la clase anterior.
- Explicación y corrección de una oración de la EVAU (vídeo explicativo)
- Tarea: entrega del texto 1 de EVAU para realización de cuestiones 1 y 2

CLASE 3: 13 de marzo (GRUPO C) y 16 de marzo (grupos A y B):

PRÁCTICAS DE COMENTARIO DE TEXTO

- Envío de la resolución del texto 1. Cuestiones 1 y 2
- TAREA: Análisis de cuatro oraciones adverbiales impropias

CLASE 4: 17 de marzo (grupos A, B y C)

SINTAXIS: Oraciones adverbiales impropias (condicionales, consecutivas y comparativas)

- Envío de esquema realizado en la pizarra (parte II)
- Documento explicativo (teoría)
- Tarea: Elaboración de un texto argumentativo, Cuestión 3 del comentario deL texto 1→ Envío voluntario por el alumno por correo electrónico.

CLASE 5: 18 de Marzo (grupos A, B y C)

PRÁCTICAS DE SINTAXIS:

- Envío de la resolución de las oraciones mandadas en la clase 3
- Explicación y resolución de una oración de EVAU (vídeo explicativo)
- Tarea: Análisis sintáctico de 4 oraciones

CLASE 6: 19 de Marzo (grupos A, B y C)

PRÁCTICAS DE SINTAXIS:

- Envío de la resolución de las oraciones mandadas en la clase 5
- Final del tema de la sintaxis: Oraciones para distinguir tipos de subordinadas adverbiales. Los alumnos buscarán dudas.
- Tarea: entrega del texto 2 de EVAU para realización de cuestiones 1 y 2

CLASE 7: 20 de Marzo (GRUPO C) y 23 de marzo (grupos A y B)

PRÁCTICAS DE SINTAXIS, COMENTARIO Y LITERATURA (Tema 7)

- Resolución de dudas y corrección de tipos de oraciones de la clase 6
- Entrega de la corrección del texto 2. Cuestiones 1 y 2
- Tarea: Leer tema 7 de Literatura completo (el teatro) y anotar dudas.

CLASE 8: 24 de Marzo (grupos A, B y C)

- Explicación y resolución de una oración de EVAU (vídeo explicativo)
- Tarea: elaboración del texto argumentativo correspondiente a la cuestión 3 del Texto 2 → Envío voluntario por correo electrónico para su corrección por el profesor

CLASE 9: 25 de Marzo (grupos A, B y C)

- Introducción y prelectura de “Bajarse al moro”
- Tarea: Elaboración del tema propio de la lectura o del tema 7 de literatura.

CLASES O MATERIALES COMPLEMENTARIOS:

- Tema 8 de Literatura (la novela)
- Entrega del texto 3 de EVAU para realización de comentario